

Компонент ОПОП 31.05.01 Лечебное дело  
наименование ОПОП  
Б1.0.40  
шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Пропедевтика внутренних болезней

---

Разработчики:  
Бахтин Д.П.  
доцент каф. КМ  
должность  
Кривенко О.Г.  
зав. каф. КМ  
Должность  
К. мед. н., доцент  
ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры  
Клиническая медицина  
наименование кафедры  
протокол № 7 от 19 марта 2024г.  
Заведующий кафедрой КМ Кривенко О.Г.  
\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 8 з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p><b>ИД-1ОПК-1</b> Знает особенности современной диагностики, проводит обследование пациента применяя медицинские изделия в соответствии с медицинскими протоколами и стандартами; <b>ИД-2ОПК-1</b> Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы обследования;</li> <li>- показания и противопоказания к назначению методов обследования при различных заболеваниях;</li> <li>- нормальные показатели и возможные их отклонения при патологических состояниях;</li> <li>- перечень медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, в диагностике и лечении пациентов с различными видами патологии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определить показания и противопоказания к назначению методов обследования при различных заболеваниях;</li> <li>- провести анализ результатов обследования и проводимого лечения;</li> <li>- выбрать необходимые медицинские изделия для диагностики и лечения конкретного больного;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования показателей лабораторного, функционального, инструментального обследования в диагностике заболеваний;</li> <li>- навыками оказания медицинской помощи используя медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи</li> </ul>

## 2. Содержание дисциплины

№п/п	Тема	Краткое содержание
1	Цели и задачи пропедевтики внутренних болезней, понятие о семиологии, физикальном обследовании больного.	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Методология диагноза. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного. Основные и дополнительные методы исследования больного. Понятие о врачебной этике и деонтологии.
2	Исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания	Жалобы больных при заболеваниях органов дыхания, физикальные методы обследования при болезнях органов дыхания, диагностическое значение симптомов. Синдромы при заболеваниях органов дыхания, их патогенез и диагностическое значение. Синдром дыхательной недостаточности, патогенез, диагностика синдромов физикальными методами, с использованием лабораторных, инструментальных и функциональных методов.
3	Исследование больных с заболеваниями ССС. Основные синдромы при заболеваниях ССС	Жалобы больных при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, физикальные методы обследования при заболеваниях сердца, диагностическое значение симптомов. Синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, их патогенез и диагностическое значение. Синдром приобретенных пороков сердца, синдром недостаточности кровообращения, диагностика физикальными методами, применение дополнительных методов в диагностике синдромов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
4	Исследование больных с заболеваниями пищеварительной системы. Основные синдромы при заболеваниях ЖКТ	Жалобы больных при заболеваниях ЖКТ, физикальные методы обследования при заболеваниях пищеварительной системы, диагностическое значение симптомов. Синдромы при заболеваниях ЖКТ при заболеваниях кишечника. Общеклиническая диагностика, дополнительные методы в диагностике заболеваний пищеварительной системы.
5	Исследование больных с заболеваниями гепатобилиарной системы. Основные синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы.	Жалобы больных при заболеваниях гепатобилиарной системы, физикальные методы обследования при заболеваниях печени и желчевыводящих путей, диагностическое значение симптомов. Синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы, их патогенез и диагностическое значение, общеклиническая диагностика, дополнительные методы в диагностике заболеваний печени.
6	Исследование больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Основные синдромы при заболеваниях мочевыделительной системы	Жалобы больных при заболеваниях почек и мочевыводящих путей, физикальные методы обследования при заболеваниях мочевыделительной системы, диагностическое значение симптомов. Синдромы при заболеваниях мочевыделительной системы, патогенез и диагностическое значение. Физикальные методы в диагностике заболеваний почек, лабораторные и инструментальные методы в диагностике заболеваний мочевыделительной системы
7	Наиболее распространенные заболевания органов дыхания	Синдромы при пневмонии, бронхиальной астме, хронической обструктивной болезни легких, принципы классификации, значение физикальных, лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования.

<b>8</b>	Наиболее распространенные заболевания ССС	Синдромы при ревматической болезни сердца, острая ревматическая лихорадка, инфекционный эндокардит. Синдромы системного атеросклероза, артериальной гипертензии, острой и хронической ишемии миокарда, принципы классификации. Физикальные и дополнительные методы исследования в диагностике заболеваний ССС
<b>9</b>	Наиболее распространенные заболевания ЖКТ и гепатобилиарной системы.	Синдромы при язвенной болезни разной локализации, заболеваниях печени, жёлчевыводящих путей, поджелудочной железы. Принципы классификации, значение физикальных, лабораторных, инструментальных и функциональных методов в диагностике заболеваний пищеварительной системы.
<b>10</b>	Наиболее распространенные заболевания почек и мочевыделительной системы.	Синдромы при гломерулонефрите, мочекаменной болезни, хроническом пиелонефрите. Принципы классификации, диагностическое значение физикальных и дополнительных методов в диагностике заболеваний почек. Понятие о хронической болезни почек, диагностическое значение.
<b>11</b>	Наиболее распространенные заболевания эндокринной системы и органов кроветворения.	Синдромы при заболеваниях эндокринной системы. Гипергликемия, тиреотоксикоз, гипотиреоз. Синдромы при системных заболеваниях крови. Принципы классификации, физикальные и дополнительные методы в диагностике заболеваний эндокринной системы

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

мультимедийные презентационные материалы по дисциплине представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению практических занятий представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;

- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

(печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### **Основная литература:**

1. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / Э.А. Доценко, И.И. Бураков, М.Н. Антонович и др. ; под ред. Э.А. Доценко, И.И. Буракова. – Минск : РИПО, 2020. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599793> . – Библиогр.: с. 252. – ISBN 978- 985-7234-33-2. – Текст : электронный.

2. Дроздов, А.А. Пропедевтика внутренних болезней: полный курс к экзамену : [16+] / А.А. Дроздов, М.В. Иванюк ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 318 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578405> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9758-1922-2. – Текст : электронный.

3. Игнатенко Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело". – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 811 с., [10] л. ил. : ил., табл. – Библиогр.: с. 772. – ISBN 978-5-9704-5827-3 [Гриф]. – Текст (визуальный) : непосредственный

#### **Дополнительная литература:**

3. Клипина, Т.Ю. Пропедевтика внутренних болезней : [12+] / Т.Ю. Клипина, Н.Н. Полушкина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 412 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578458> . – ISBN 978-5-9758-1939-0. – Текст : электронный.

### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»\_- URL: <http://window.edu.ru>

3) Jaypeedigital (<https://www.jaypeedigital.com/home>) – онлайн-платформа медицинских ресурсов от издательства Jaypee Brothers Medical Publishers Введение в работу с платформой (видео на английском): [https://disk.yandex.ru/i/K3Q61Zerp\\_x5Kw](https://disk.yandex.ru/i/K3Q61Zerp_x5Kw)

4) S Ebooks (Medical & Science) (<https://eduport-global.com/>) - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd.

5) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

6) Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru> Доступ предоставляется до 29 мая 2025 года

7) ЭБС «Юрайт», доступ предоставляется до 30 декабря 2024 г.

8) ЭБС «Лань» — электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Доступ предоставляется 01 октября 2025 года (с продлением)

9) ЭБС «Консультант студента», <http://www.studentlibrary.ru/> доступ предоставлен по 24 мая 2025г. предоставлен доступ к коллекциям «[Медицина. Здравоохранение \(ВО\)](#)» издательства «ГЭОТАР-Медиа» и «[Медицина \(ВО\) ГЭОТАР-Медиа. Books in English](#)».

### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08г.)

2.Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)

3.Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор 32/285 от 27 июля 2010г.)

4. Система оптического распознавания текста АБВУУ FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009г.)

5. Антивирусная программа (договор №7689 от 23.07.2018 на программу Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite)

### 8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

### 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения			
	Очная			
	Семестр/курс	Всего часов	Семестр /курс	Всего часов
	3/5		3/6	
Лекции	24	24	30	30
Практические занятия	64	64	52	52
Самостоятельная работа	56	56	26	26
Подготовка к промежуточной аттестации	-		36	36
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
/ из них в форме практической подготовки	64	64	52	52

#### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен			+	
---------	--	--	---	--

## Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	<b>Очная форма</b>
1	Расспрос больного как метод исследования. Цели и задачи расспроса, основные, дополнительные и незаявленные жалобы, их диагностическое значение. Анамнез заболевания и жизни, диагностическое значение. План и методология обследования больного. Этика и деонтология физикального обследования больного.
2	Осмотр больного как метод исследования, общий и специальный осмотр больного. План проведения, симптомы, выявляемые при общем осмотре, их диагностическое значение.
3	Расспрос больных с заболеваниями дыхательной системы, основные и дополнительные жалобы, анамнез, диагностическое значение. Задачи осмотра и пальпации грудной клетки, порядок и правила проведения. Голосовое дрожание, диагностическое значение определения голосового дрожания. Симптомы, их диагностическое значение.
4	Перкуссия как метод исследования, виды перкуторного звука, виды перкуссии, правила перкуссии. Перкуссия грудной клетки, задачи, порядок и правила проведения сравнительной и топографической перкуссии легких. Виды патологического перкуторного звука, диагностическое значение.
5	Аускультация как метод исследования. Аускультация легких, порядок и правила аускультации легких. Основные и побочные дыхательные шумы, механизмы образования, диагностическое значение изменения основных дыхательных шумов. Побочные дыхательные шумы, диагностическое значение, различия в аускультативной картине. Бронхофония, порядок проведения, диагностическое значение
6	Основные легочные синдромы. Дополнительные методы диагностики. Спирометрия как метод исследования, диагностическое значение
7	Расспрос больных с заболеваниями ССС, основные жалобы, их диагностическое значение. Осмотр, пальпация области сердца. Верхушечный толчок, исследование пульса, диагностическое значение. Симптом «кошачьего мурлыканья», диагностическое значение.
8	Перкуссия сердца, алгоритм проведения. Определение относительной и абсолютной тупости сердца, контуров ССС. Понятие о конфигурации сердца. Обследование больных с заболеваниями ССС.
9	Аускультация сердца, тоны сердца, механизм образования, диагностическое значение. Изменения тонов в норме и патологии, патологические трехчленные ритмы
10	Аускультация сердца. Шумы сердца, механизм образования, диагностическое значение систолического и диастолического шумов сердца. Функциональные и органические шумы, их отличие
11	Синдром митральных пороков сердца. Нарушения гемодинамики, этапы компенсации и декомпенсации, значение физикальных и дополнительных методов в диагностике митральных пороков сердца. Недостаточность трехстворчатого клапана, стеноз правого атриовентрикулярного отверстия, диагностика. Понятие о легочном сердце.
12	Синдром аортальных пороков сердца. Нарушения гемодинамики, этапы компенсации и декомпенсации, значение физикальных и дополнительных методов в диагностике аортальных пороков сердца. Синдром острой и хронической сердечной

	недостаточности
13	ЭКГ как метод исследования, электрофизиологические основы метода, техника записи, протокол расшифровки нормальной ЭКГ. ЭКГ – признаки гипертрофии миокарда желудочков сердца и предсердий. ЭКГ - диагностика инфаркта миокарда. ФКГ как метод исследования, диагностическое значение.
14	Расспрос больных с заболеваниями ЖКТ, основные и дополнительные жалобы, их значение в диагностике. Осмотр живота статический и динамический, пальпация живота, диагностическое значение симптомов, выявляемых при исследовании больных с заболеваниями ЖКТ. Основные синдромы
15	Расспрос больных с заболеваниями гепатобилиарной системы, основные и дополнительные жалобы, диагностическое значение. Осмотр области печени. Перкуссия и пальпация печени и селезенки, диагностическое значение симптомов. Пальпация желчного пузыря. Функциональные пробы печени. Основные синдромы
16	Расспрос больных с заболеваниями почек и мочевыводящей системы, основные и дополнительные жалобы, диагностическое значение. Общий осмотр, осмотр поясничной области, диагностическое значение симптомов. Пальпация и перкуссия почек. Исследование мочи, диагностическое значение. Основные синдромы.. Тестирование и демонстрация практических навыков.
17	Синдромы при пневмонии. Принципы классификации. Патогенез, клинические симптомы, их диагностическое значение. Лабораторные, лучевые методы в диагностике пневмоний. Стандартизированные пациенты, диагностика
18	Синдромы при бронхиальной астме. Принципы классификации. Патогенез, клинические симптомы, их диагностическое значение. Дополнительные методы верификации. Синдромы при плевритах, определение понятия, клинические проявления, диагностика. Стандартизированные пациенты, диагностика
19	Синдромы при хронической обструктивной болезни легких. Принципы классификации. Патогенез, клинические симптомы, их диагностическое значение. Исследование функции внешнего дыхания в диагностике бронхиальной обструкции. Нагноительные заболевания легких, бронхоэктазы и бронхоэктатическая болезнь, диагностика. Стандартизированные пациенты, диагностика.
20	Синдромы при ревматической болезни сердца, острая ревматическая лихорадка. Принципы классификации. Патогенез, клинические симптомы, их диагностическое значение. Лабораторные методы в диагностике степени тяжести ревматического поражения. ЭКГ и ЭхоКГ в диагностике ревматического поражения сердца. Синдромы при инфекционном эндокардите, диагностика.
21	Синдром артериальной гипертензии. Принципы классификации. Патогенез, клинические симптомы, их диагностическое значение. Диагностика. Суточный мониторинг артериального давления, диагностическое значение. Стандартизированные пациенты, диагностика.
22	Синдромы при хронической ишемии миокарда. Патогенез, клинические симптомы, их диагностическое значение. Диагностика. Дополнительные методы верификации диагноза. Диагностическое значение лабораторных маркеров факторов риска и хронической ишемии миокарда. Диагностическое значение ЭКГ, ЭхоКГ, пробы с физической нагрузкой, КАГ. Стандартизированные пациенты, диагностика
23	Нарушения ритма сердца и проводимости. Причины возникновения, механизмы развития, патоморфологические субстраты нарушений ритма сердца. Клинические проявления. ЭКГ – диагностика
24	Синдромы при язвенной болезни желудка и ДПК. Патогенез, клинические симптомы, их диагностическое значение. Функциональные расстройства ЖКТ. Осложнения язвенной болезни, диагностика. Синдромы при заболеваниях поджелудочной железы. Дополнительные методы верификации диагноза
25	Синдромы при хронических гепатитах и циррозах печени. Патогенез, клинические

	симптомы, их диагностическое значение. Дополнительные методы в диагностике хронических гепатитов и циррозов печени. Функциональные нарушения гепатобилиарной системы, диагностика. Стандартизированные пациенты, диагностика
26	Синдромы при хроническом гломерулонефрите и хроническом пиелонефрите. Патогенез, клинические симптомы, их диагностическое значение. Диагностическое значение исследования мочи, лучевой и УЗ визуализации при хроническом поражении мочевыделительной системы
27	Диагностика заболеваний эндокринной системы общеклиническими методами. Основные синдромы. Тиреотоксикоз и гипотиреоз. Патогенез, клинические симптомы, их диагностическое значение. Значение дополнительных методов в диагностике заболеваний эндокринной системы
28	Диагностика заболеваний крови общеклиническими методами. Основные синдромы. Патогенез, клинические симптомы, их диагностическое значение. Диагностические критерии основных заболеваний крови в клиническом анализе крови.